



## **ALIANÇAS ESTRATÉGICAS: O CONSÓRCIO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO SUL-SUDESTE DE MINAS GERAIS EM ANÁLISE**

José Edson Lara

Doutor em Ciências Econômicas e Empresariais - Universitat Autònoma de Barcelona  
Professor do Mestrado Profissional em Administração da FPL  
[jedson.lara@hotmail.com](mailto:jedson.lara@hotmail.com)

Mila Teixeira

Ms. Em Administração, pela Fundação Pedro Leopoldo  
Funcionária da Universidade Federal de Viçosa  
[mamorim@ufv.br](mailto:mamorim@ufv.br)

### **Resumo**

Não se há de falar de administração e gestão universitária sem conhecer e abordar um mínimo da prática política nacional regida por planejamentos estratégicos e estratégias que dialogam com a autonomia das unidades bases da federação, ou tendem a ignorá-la. Sendo os *campi* geridos de maneira centralizada a partir do MEC e dos dirigentes escolhidos por política específica, há de se contemplar esse arcabouço antes de analisar o objeto deste estudo: o consórcio – PDIC – 2011/2015. A questão problema orientadora desta dissertação é: “Qual a ótica dos gestores representantes das IFES, quanto às estratégias e políticas públicas que subsidiaram a integração do grupo e como ocorreram e ocorrem as decisões tomadas em trabalho conjunto”? Isso posto, é tempo de caracterizar metodologicamente este estudo como constituído de uma ampla revisão de literatura referente ao tema selecionado para estudo de caso – o consórcio. A parceria foi implementada por sete universidades, instituída e estimulada por políticas públicas e estratégias político-acadêmicas, com a anuência dos gestores, em que se estabeleceram metas e constituíram um megaprojeto, além de sua consolidação no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDIC). A dimensão maior deste estudo considera a ótica da mídia em relação à extensão e aos recursos injetados; avalia a percepção de posicionamentos da população-alvo (reitores, professores e estudantes), quanto a condução, conhecimento e resultados ou ações, oriundos da proposta. Para tanto, estruturou-se esta pesquisa a partir de questionários-instrumentos de investigação adequados à norma científica e ao conselho de ética, para se conduzir o estudo que tem como objetivo geral: Conhecer os fundamentos e a prática do consórcio PDIC – 2011/2015, que propôs integrar academicamente as áreas de ensino, pesquisa e extensão, de sete grandes universidades do País e do Estado de Minas Gerais. Os resultados e as conclusões obtidos a partir dos dados tabulados apontam para a urgência de uma revisão acerca das responsabilidades, dos investimentos e das ações de um projeto milionário cujas metas encontram-se estagnadas há três anos, demandando revisão do planejamento, do diálogo e das ações nele propostas.

### **Abstract**

It's not possible to discuss university management and administration without knowing and addressing a minimum of practice of national policy ruled by strategic planning and strategies that dialogue with the autonomy of base units of the federation, or tend to ignore it. Since campuses are centrally managed by MEC and its leaders chosen by specific policy, it is necessary to contemplate this framework before analyzing the object of this study: the consortium – PDIC – 2011/2015. The question guiding this thesis is the problem: "What is the point of view of managers representatives of IFES on the strategies and policies that support the integration of the group and how the decisions on joint work occurred and occur?" That said, it is time to methodologically characterize this study consisting of an extensive literature review on the topic selected for case study - the consortium. The partnership was implemented by seven universities, established and stimulated by public policies and political-academic strategies, with the consent of the managers, who settled in goals and created a megaproject and its consolidation Institutional Development Plan (PDIC). The greatest dimension of this study considers the perspective of the media in relation to the extent and injected resources, assesses the perception of placements of the target population (deans, teachers and students), on guiding, knowledge and results or actions arising from the proposal. To this end, this research was structured from appropriate scientific standards and ethics committee questionnaires to conduct the study whose overall objective is: Know the fundamentals and practice of the consortium PDIC - 2011/2015, which proposed to academically integrate areas of teaching, research and extension of seven major universities of the country and the state of Minas Gerais. The results and conclusions obtained from tabulated data point to the urgent need for a review of the responsibilities, investments and actions of a millionaire project whose goals are stagnant for three years, demanding revision of planning, dialogue and actions proposed therein.