

RELATO INSTITUCIONAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
2021-2023



PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO

Ernani Cruz Laender

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Walter Moreira Rocha (2021 -2022) / Emerson de Almeida Araújo (2023 -)

DIRETORIA GERAL

Régis André (2021-2022) / Eduardo Diniz Nassif (2023 -)

PRESIDENTE DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Nízio Geraldo dos Santos

PROCURADORA INSTITUCIONAL

Vanina Costa Dias

Endereço – Avenida Lincoln Diogo Viana, 830 – Dr. Lund - Pedro Leopoldo –
MG – CEP: 33.250-970. Tel.: (31) 3686-2261 - (31) 99581-1390

Sumário

Introdução	4
I. Breve Histórico da IES.....	4
II. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso	7
III. Planejamento e Avaliação Institucional	8
IV. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação.....	10
V. Processos de gestão	12
VI. Desenvolvimento institucional	17
VII. Políticas Acadêmicas e de Extensão	19
VIII – Políticas de Gestão e Sustentabilidade Financeira	20
IX - Infraestrutura e Inovação	20
X. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos.....	20
XI – Plano de Ação para 2024 - 2026 para a FPL	21
XII - Considerações finais	22

INTRODUÇÃO

O presente Relato Institucional tem como objetivo apresentar a evolução da Faculdade Pedro Leopoldo (FPL) nos últimos anos, destacando as principais iniciativas implementadas para o fortalecimento da instituição. Com base nos processos de autoavaliação conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), este documento detalha os desafios enfrentados, as melhorias executadas e os impactos das estratégias adotadas na gestão acadêmica e administrativa da FPL.

A FPL, como instituição privada sem fins lucrativos, tem compromisso com a qualidade do ensino superior e o desenvolvimento regional. Suas diretrizes estão alinhadas ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelecido pela Lei nº 10.861/2004, que orienta as práticas de avaliação e melhoria contínua.

Além de apresentar um panorama detalhado sobre a evolução institucional, este relatório inclui um plano de ação estruturado para guiar a FPL nos próximos anos. O planejamento é embasado em dados coletados, estudos de benchmarking e referências acadêmicas relevantes sobre gestão universitária e educação superior.

I. Breve Histórico da IES

A FPL – Faculdade Pedro Leopoldo, instituição de direito privado, mantida pela Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo, foi constituída em 1967 e está sediada à Avenida Lincoln Diogo Viana, 830 – Dr. Lund, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos com sede e foro em Pedro Leopoldo, MG. A Fundação foi instituída pela Lei Municipal 407, de 24/07/1967 e com Contrato Social inscrito no Cartório do 2º Ofício de Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Pedro Leopoldo, sob o nº 10, Registro de Pessoas Jurídicas, inscrita no CNPJ sob o nº 23.455.561/0001-80. É regida por um Conselho Curador formado por representantes da sociedade civil pedroleopoldense.

No ano de 1968, a Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo assinou convênio com a Sociedade Mineira de Cultura, mantenedora da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Em 1986 a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais se desvinculou da Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo, que continuou

mantida pela Fundação que lhe deu origem, segundo Parecer do Conselho Federal de Educação, em 27 de janeiro de 1987.

Em 1996, a Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo implantou a pós-graduação lato sensu. Em 2000 a Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo iniciou um processo de reestruturação da gestão acadêmica e implantou a organização por cursos em substituição ao modelo departamental, o que fortaleceu os colegiados de cursos. Desta reestruturação, foram criados o Instituto Superior de Educação e a Faculdade de Ciências Exatas e Gerenciais que passaram a compor as Faculdades Integradas de Pedro Leopoldo, nova denominação desta Instituição de Ensino Superior a partir de 2003. Também em 2000, a FPL implantou, com recomendação da CAPES, o primeiro Mestrado Profissional do Estado de Minas Gerais.

Em 2004, a Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo criou uma nova unidade acadêmica para abrigar o Curso de Direito, denominada Faculdade de Direito de Pedro Leopoldo – FADIPEL, e em 2008, criou uma nova Faculdade denominada FATEMIG - Faculdade de Tecnologia de Minas Gerais, constituída de dois cursos.

A partir do início de 2011, as Faculdades FIPEL, FATEMIG e FADIPEL, mantidas pela Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo passam por um processo de reavaliação e reestruturação organizacional. Considerando que em 2011 eram mantidos quatro Cursos em três faculdades distintas, e, com o propósito de definir novos rumos, optou-se pela unificação das IES, sendo protocolado pedido de unificação das mantidas em 06 de janeiro de 2012. Em 19 de novembro de 2012 foi publicada no DOU, Diário Oficial da União, página 14, a Portaria Nº 260 de 16 de novembro de 2012, unificando as mantidas, que a partir da respectiva data recebe a denominação de Faculdade Pedro Leopoldo – FPL.

A FPL oferece atualmente cursos de bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito.

Os cursos de pós-graduação da FPL dividem-se em dois grupos. No primeiro grupo estão os cursos de pós-graduação lato sensu, de formação de Gestores, cuja oferta é variável a cada ano, e no segundo, o curso de Mestrado Profissional em Administração (MPA).

A pós-graduação stricto sensu é representada pelo Mestrado Profissional em Administração (MPA) da FPL, cuja estrutura segue os parâmetros estabelecidos pela CAPES/MEC, por meio da Portaria 80, publicada em 16 de dezembro de 1998. Esse Programa iniciou suas atividades em 2000, e submete-se à avaliação permanente da CAPES. Na mais recente avaliação, obteve o conceito 4, correspondendo ao status de “Recomendado” (Portaria 543 de 16.06.2020 (publicação 17.06.2020)).

Na prestação de serviços e na extensão acadêmica, a FPL tem atuado através do apoio à promoção de eventos científicos e culturais, e de parceria em programas sociais e educativos com empresas privadas e organizações da sociedade civil, desenvolvendo projetos de formação docente com secretarias de educação da região, e de pesquisas e consultoria para empresas privadas.

Ao final do triênio, a FPL contou com os perfis docente e discente abaixo:

TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE em 31/12/2023

Grau de titulação	Número de Professores	% Corpo Docente
Doutores	12	60%
Mestres	7	35%
Especialistas	1	5%
TOTAL	20	100%

NÚMERO DE DISCENTES POR CURSO em 31/12/2023

CURSO	Número de Alunos
Administração	13
Ciências Contábeis	0
Direito	117
Pós-Graduação Lato Senu	0
Mestrado Profissional	16

II. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

A FPL vem trabalhando no sentido de alcançar continuamente melhores resultados nas avaliações externas institucionais e de curso. É importante ressaltar que até 2009 a Instituição era supervisionada pelo Conselho Estadual de Educação – MG. Este órgão não adotava as avaliações do MEC como qualificação dos cursos.

O Curso de Administração teve publicada a Portaria de Renovação de Reconhecimento: nº 948 de 30.08.2021, D.O.U. nº 165, Seção I, pág. 44, em 31/08/2021.

O Curso de Ciências Contábeis teve publicada a Portaria de Renovação de Reconhecimento: nº 948 de 30.08.2021, D.O.U. nº 165, Seção I, pág. 44, em 31/08/2021.

O Curso de Direito teve publicada a Portaria de Renovação de Reconhecimento: nº 386 de 13.08.2024, D.O.U. nº 156, Seção I, pág. 57, em 14/08/2024.

No quadro abaixo é traçado um histórico dos resultados da Faculdade, constando os conceitos obtidos nos Indicadores de Qualidade (CPC, IGC e ENADE), no ano de 2022.

CURSO	ANO: 2022		
	ENADE	CPC	IGC
Administração	SC	SC	5
Ciências Contábeis	-	-	5
Direito	3	3	5

Os resultados dos processos avaliativos da IES confirmam a coerência entre as diretrizes estabelecidas no PDI e suas práticas, desenhando um contorno de melhorias permanentes e sucessivas que evoluem positivamente em consonância

com as ações empreendidas, apesar das dificuldades advindas, dentre vários fatores, da conjuntura econômica e política do País.

III. Planejamento e Avaliação Institucional

A FPL tem fortalecido seus processos de planejamento e avaliação institucionais, alinhando-se às diretrizes do SINAES. Os instrumentos de autoavaliação, compostos por questionários e metodologias qualitativas e quantitativas, têm permitido diagnósticos precisos para a melhoria dos serviços oferecidos.

A Avaliação Institucional passou a ser uma exigência estabelecida pela Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, prevendo a criação de comissões próprias de avaliação (CPA) com o objetivo de proceder à autoavaliação nas instituições de ensino superior (IES). A FPL implantou no segundo semestre de 2005 a avaliação institucional como instrumento que contém o processo de acompanhamento contínuo das atividades e da implantação de mudanças necessárias ao cumprimento de sua da missão institucional.

Ao montar seu processo de Avaliação Institucional, a Direção Geral da Faculdade Pedro Leopoldo constituiu a Coordenadoria de Gestão da Avaliação (COGEAV), com função executiva e gestora, que teve como primeira tarefa conduzir o processo de instituição da CPA. Por meio de reuniões realizadas por segmento, que elegeram os representantes de professores, funcionários e alunos, foi constituída a CPA. A COGEAV oferece sistema informatizado para que alunos, professores e funcionários possam responder seus questionários de pesquisa de satisfação.

A Avaliação Institucional na FPL engloba todos os segmentos da Instituição: diretores, discentes e docentes da graduação e pós-graduação, e funcionários técnico-administrativos. Os instrumentos de avaliação são questionários específicos para cada um dos segmentos, e metodologias qualitativas quando necessárias. O objetivo é que cada membro da Instituição a avalie a partir de sua inserção específica e seja também, desse modo, avaliado. Docentes, chefes dos funcionários técnico-administrativos, coordenadores e diretores são avaliados. Igualmente o são, os aspectos infraestruturais e político-pedagógicos.

A Avaliação da Instituição também tem por objetivo identificar seu perfil e o significado da sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Para isso, são consideradas obrigatoriamente dez dimensões, contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica, pós-graduação, a extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional na FPL é entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, e tem como princípio a identificação dos problemas para corrigir possíveis deficiências e introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria da qualidade do ensino e da Instituição como um todo.

As atividades da CPA incluíram ações como: discussão de concepções e de alternativas de operacionalização da Avaliação Institucional; formalização de uma proposta de autoavaliação; produção de calendário (cronograma de ações); realização de levantamentos de dados por meio de aplicação de vários instrumentos avaliativos; análise dos resultados levantados; construção de um diagnóstico e, a partir dele, proposição de metas e ações a serem apresentadas aos dirigentes da Instituição.

Para efetivar as análises dos dados foram utilizadas informações de processos avaliativos anteriores como: elaboração de um projeto em que constam ações e prazos definidos para sua efetivação. A CPA promove acompanhamento que inclui reuniões para verificação das ações efetivadas pela Instituição. O Plano de Avaliação Institucional contemplou um cronograma com as respectivas tarefas a serem realizadas. Dentre as atividades constaram a elaboração e revisão dos instrumentos de avaliação, identificação da documentação a ser utilizada e determinação dos meios para a sua análise.

Os dados coletados apontam avanços na participação da comunidade acadêmica nas avaliações, refletindo maior engajamento e conscientização sobre a importância da autoavaliação institucional.

Tabela 1 - Indicadores de Participação nas Avaliações Institucionais

Ano	Participação Docente	Participação Discente	Participação Técnica
2021	65%	40%	55%
2022	70%	42%	58%
2023	72%	45%	60%

A ampliação da participação nos processos avaliativos tem possibilitado um melhor direcionamento das ações institucionais, promovendo a melhoria contínua dos serviços educacionais e administrativos.

Após apresentação dos relatórios à comunidade acadêmica e dirigentes da FPL, a CPA vem cumprindo, rigorosamente, os prazos estipulados pelo INEP para a sua inserção no sistema e-MEC.

IV. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Após o levantamento e análise dos dados da autoavaliação, é elaborado anualmente o Relatório de Autoavaliação Institucional, contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do Sinaes. Os resultados sistematizados são apresentados e discutidos com o Conselho Acadêmico, e divulgados por meio de murais, visitas às salas de aula, reuniões para socialização dos resultados e site da Instituição. Em 2021, sobretudo, em virtude da pandemia, a divulgação foi bastante prejudicada em relação às ações presenciais, tendo sido utilizado o site institucional.

O site www.fpl.edu.br apresenta permanentemente informações sobre a Instituição, os cursos oferecidos, o corpo docente e notícias sobre o que acontece na Faculdade, tendo um espaço específico da CPA com sua composição e membros, onde também são postadas as demais informações relacionadas à Comissão.

De uma forma geral, os resultados referentes ao período de 2021 a 2023 apontam dados positivos, principalmente no último ano do triênio, quanto à avaliação

da Instituição por parte dos segmentos envolvidos: docente, técnico-administrativo e discente, mas também algumas fragilidades consideráveis.

Dentre os resultados da pesquisa de satisfação desses segmentos, acrescentando-se os dados obtidos pela CPA junto aos setores da FPL, citam-se como relevantes:

Fragilidades

- Cursos com redução de demanda continuamente, semestre a semestre, inclusive sem formação de novas turmas.
- Capacidade de geração de receitas extremamente debilitada, com grandes dificuldades de arcar com os custos, mormente em 2021 e 2022.
- Até 2022, grande insatisfação por parte do segmento docente e demais funcionários por demandas salariais consideradas não atendidas, inclusive atraso em salários.
- Aumento da inadimplência, acentuando as dificuldades financeiras.
- Redução significativa do quadro de funcionários, sobrecarregando os que permaneceram, representando por isso, uma questão agravante ou pelo menos dificultante do atendimento às demandas de alunos, professores e demais funcionários.

Potencialidades

- Excelente qualidade do corpo docente e do quadro técnico administrativo, não apenas devida à titulação e experiência, mas atestada por avaliação sempre positiva pelos discentes.
- Manutenção da estrutura física, estacionamento, laboratórios.
- Melhoria da estrutura física a partir de 2023.
- Troca de sistema acadêmico informatizado em 2023, com sensível melhoria, embora ainda em fase de implantação.
- Redução significativa do quadro de funcionários, representando um fator positivo no que concerne à dificuldade financeira vigente.
- Em 2023, com a nova Diretoria, o pagamento salarial em dia foi restabelecido, e as dívidas anteriores com funcionários, ex-funcionários, outros credores, etc, passou

a recontratada e reescalada através de compromissos e acordos, inclusive na área judicial.

V. Processos de gestão

O atual PDI, que veio sendo analisado e revisto com frequência, definiu objetivos estratégicos e metas institucionais, que foram organizados em indicadores.

O Quadro a seguir sistematiza as ações acadêmico-administrativas desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas.

EIXO	DIMENSÃO	AÇÕES		
		2021	2022	2023
Eixo 1	Planejamento e Avaliação Institucional	Divulgação da CPA Elaboração do PAI. Realização de metas instituídas pelo PAI, tais como reuniões da CPA, orientação, divulgação sensibilização. Revisão dos questionários da Aval. Instit., e das planilhas de tabulação e análise de resultados.	Divulgação da CPA Acompanhamento sistemático da execução do plano de ação.	Divulgação da CPA Realização de metas instituídas pelo PAI, tais como reuniões da CPA, orientação, divulgação sensibilização e realização de avaliação de questionários por todos os segmentos da IES, tabulação dos resultados e sua divulgação.
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional : Missão e Plano de Desenvolvimento	Ampliação do acervo bibliográfico Manutenção do corpo docente qualificado. Elaboração de projeto e protocolo do processo de pós-graduação lato sensu	Divulgação do PDI aos alunos, servidores e à comunidade. Continuidade da elaboração de projeto e protocolo do processo de pós-graduação lato sensu EAD junto ao MEC. Adequação do PDI à EAD.	Revisão do PPC de todos os cursos. Divulgação do PDI à comunidade acadêmica. Reestruturação: Setor de TI, do Setor Financeiro e de Contabilidade, da Secretaria Acadêmica. Adequação das políticas

	Institucional	EAD junto ao MEC. Adequação do PDI à EAD.		institucionais, priorizando o desenvolvimento regional.
	Responsabilidade Social da Instituição	Ampliar parcerias com empresas. Manutenção da publicação da revista Gestão & Tecnologia	Dia da Solidariedade. Projeto Minas dos Sonhos.	Dia da Solidariedade. Ampliar parcerias com empresas. Projeto Minas dos Sonhos DAJ Itinerante Manutenção e ampliação das ações realizadas nos anos anteriores.
Eixo 3	Comunicação com a Sociedade	Atualização frequente do site da FPL. Ampla divulgação dos cursos através do site, nas empresas, nas salas de aula, contato com egressos. Convênio com instituições públicas e privadas que permitiram a integração entre os diversos cursos de graduação.	Atualização frequente do site da FPL Ampla divulgação dos cursos através do site, nas empresas, nas salas de aula, contato com egressos. Fortalecimento da Ouvidoria da IES. Convênio com instituições públicas e privadas que permitiram a integração entre os diversos cursos de graduação.	Convênio com instituições públicas e privadas que permitiram a integração entre ensino-serviço nos diversos cursos de graduação. Divulgação de atividades, eventos e serviços. Atualização da página eletrônica. Fortalecimento da Ouvidoria. Relacionamento externo com empresas para ampliação da oferta de estágios, possibilidade de empregos e captação de serviços.

			Relacionamento externo com empresas para ampliação da oferta de estágios, possibilidade de empregos e captação de serviços. Divulgação de atividades, eventos e serviços.	Ações para captação de alunos através das mídias tradicionais, mas com relevo de atuação nas mídias sociais e novos recursos tecnológicos de comunicação.
	Políticas Acadêmicas: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Elaboração de material para divulgação da extensão IES. Edição da Revista Gestão & Tecnologia <i>online</i> . Envolvimento dos discentes e docentes nas ações artístico-culturais.	Envolvimento dos discentes e docentes nas ações artístico-culturais. Manutenção do número de docentes em regime de trabalho tempo parcial e integral.	Atualização do projeto pedagógico dos cursos. Edição da Revista Gestão & Tecnologia <i>online</i> . Semanas de: Administração; Contábeis; Jurídica
	Política de Atendimento aos Discentes	Disponibilização de bolsas de estudos a alunos ingressantes e carentes. Financiamento próprio (Fundacred), e FIES	Disponibilização de bolsas de estudos a alunos ingressantes e carentes. Financiamento próprio: Fundacred e FIES	Bolsas de estudos para alunos.

Eixo 4	Políticas de Gestão Organização e Gestão da Instituição Sustentabilidade Financeira	Reuniões de direção e coordenação com o corpo técnico-administrativo. Realização de reuniões e eventos para avaliação de atividades promovidas pela FPL	Reuniões de direção e coordenação com o corpo técnico-administrativo Estudo da titulação e regime de trabalho docente. Realização reuniões e eventos para avaliação de atividades promovidas pela FPL	Estudo da titulação e regime de trabalho docente. Oferta de cursos de qualificação aos professores e técnico-administrativo. Redução no índice de inadimplência. Melhoria da Comunicação Interna. Reuniões periódicas para discussão de normas e procedimentos institucionais.
Eixo 5	Infraestrutura Física	Melhoria da infraestrutura (instalação de data-shows em salas de aula, criação de espaços de convivência). Evolução das políticas de acessibilidade. Aquisição de livros para a Biblioteca.	Manutenção da infraestrutura. Atendimento às políticas de acessibilidade. Aquisição de livros para a Biblioteca	Melhoria da infraestrutura às necessidades acadêmicas e administrativas. Melhoria no acesso wireless nas salas de aula, biblioteca e outras áreas do Campus. Manutenção e melhoria dos laboratórios.

A partir das avaliações, são analisados e discutidos os relatórios respectivos, o que permite uma melhor compreensão das dimensões que apresentam fragilidades e potencialidades. Assim, a FPL pode desenvolver ações que visam corrigir os problemas apontados.

VI. Desenvolvimento institucional

Historicamente, desde o início de funcionamento de seus cursos, que se deu em 1969, ou mesmo na fase anterior de instituição e de planejamento, de 1967 a 1968, a FPL preocupa-se com a qualidade de seus cursos, com a formação bem qualificada dos seus alunos, e com o desejado sucesso e a atenção aos seus egressos, consciente do seu relevante papel junto à comunidade em que se situa e no seu entorno.

A missão da FPL está centrada na oferta de ensino de qualidade, alinhado às necessidades do mercado e à formação cidadã. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) tem sido revisado periodicamente para garantir sua aderência às demandas acadêmicas e sociais. A manutenção da qualificação do corpo docente e a melhoria dos índices de avaliação externa são prioridades institucionais

As avaliações da CPA e os diálogos desta com a nova Direção têm encaminhado novas reflexões a respeito da gestão, das redefinições de prioridades, da melhoria de sua infraestrutura e da aproximação de toda a comunidade acadêmica, apresentadas neste Relato Institucional.

Muito já foi realizado com a colaboração e atuação da CPA através dos resultados das autoavaliações, como a busca de investimentos para a adequação de seu parque de TI (laboratórios, softwares, estações de trabalho para as funções técnico-administrativas, quiosques para alunos, etc), acervo bibliográfico, adequação da acessibilidade para portadores de necessidades especiais, recursos audiovisuais, incremento de atividades de campo, ampliação de atividades sociais, incorporação de programas de bolsa de estudo e de financiamento estudantil próprio, investimentos em produção científica, sobretudo do público envolvido no programa *stricto sensu*, consolidação de parcerias com a iniciativa privada, com o

setor público e com outras instituições educacionais de comprovada relevância, dentre outras.

Desde 2021, a FPL tem passado por um intenso processo de reestruturação administrativa e financeira. Em 2023, com a posse de uma nova diretoria, houve avanços significativos, como a regularização de passivos financeiros e a participação no Núcleo de Cooperação Judiciária para negociação de dívidas. Essas ações têm garantido a manutenção dos salários em dia e a sustentabilidade da instituição.

Segundo Almeida (2020), "uma gestão acadêmica eficiente deve equilibrar inovação, sustentabilidade financeira e compromisso social" (p. 45). Esse princípio tem sido aplicado na gestão da FPL, com foco na transparência e governança.

Em fevereiro de 2023, nova Diretoria Geral, liderada pelo Prof. Eduardo Diniz Nassif, foi empossada. A situação mostrava-se extremamente crítica e aparentemente irreversível. Na ocasião, o Prof. Eduardo apresentou um detalhado e visionário plano de recuperação e desenvolvimento para a FPL, aceito e aprovado pelo Conselho Curador da Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo. Desde então, vem ocorrendo uma reestruturação profunda, com a busca de parcerias no meio empresarial, acadêmico, como também no poder público. Os objetivos acadêmicos tem sido revistos, dando-se ênfase à criação de novos cursos e de um "Parque Tecnológico de Engenharia e Gestão", já em início de atividades. Não houve, em 2023, abertura de turmas nos cursos existentes.

Nesse ano de 2023, foi reformulado e reorganizado o Mestrado Profissional em Administração, tendo como resultado extremamente satisfatório, a obtenção de um conceito de 4 (em máximo de 5) junto à Capes. Igualmente, obteve a Instituição, em seu processo de credenciamento, no mês de maio, o conceito 4 para o IGC. Bem assim, o curso de Direito atingiu o conceito 4 no Enade, no nível dos melhores cursos das instituições do Estado.

A instituição também tem investido na expansão da oferta de cursos, com a parceria estabelecida em 2023 com o Centro Universitário Celso Lisboa, para ampliação de cursos na modalidade de ensino a distância (EAD), fortalecendo a acessibilidade e diversificação do portfólio acadêmico.

Em todos os setores novas e vigorosas ações vêm minimizando as dificuldades, com redução de déficits, e adquirindo recursos para desenvolvimento do trabalho acadêmico e de gestão.

VII. Políticas Acadêmicas e de Extensão

A FPL tem promovido eventos acadêmicos e científicos que fortalecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão. As semanas acadêmicas, congressos e feiras tecnológicas ampliam o protagonismo estudantil e incentivam a produção de conhecimento. As políticas acadêmicas da FPL têm sido aprimoradas para fortalecer o ensino, pesquisa e extensão. A criação do Parque Tecnológico de Engenharia e Gestão em 2023 reflete o compromisso da instituição em inovar e proporcionar experiências práticas aos estudantes.

Tabela 2 - Eventos Acadêmicos Realizados

Evento	2021	2022	2023
Semana de Gestão e Empreendedorismo	X	X	X
Semana Jurídica	X	X	X
Feira de Inovação e Tecnologia	-	X	X
Congressos Internacionais	-	-	X

As semanas acadêmicas, como a Semana de Gestão, Inovação e Sociedade e a Semana Jurídica, continuam a promover a interdisciplinaridade e a interação entre alunos e profissionais do mercado. Além disso, a política de incentivo à pesquisa tem sido fortalecida, com a ampliação de publicações científicas e a criação de grupos de pesquisa interdisciplinares

VIII – Políticas de Gestão e Sustentabilidade Financeira

Desde 2021, a FPL tem implementado um plano de reestruturação administrativa e financeira, visando a sustentabilidade econômica da instituição. Entre as principais ações destacam-se:

- Redução de custos operacionais sem comprometer a qualidade acadêmica;
- Implementação de novas fontes de receita, como cursos de curta duração;
- Regularização de passivos financeiros e participação no Núcleo de Cooperação Judiciária;
- Fortalecimento da captação de recursos por meio de parcerias e convênios.

IX - Infraestrutura e Inovação

Os investimentos em infraestrutura física e tecnológica foram intensificados para melhorar a experiência acadêmica dos alunos. O projeto de ampliação dos laboratórios e modernização das salas de aula tem garantido um ambiente de ensino mais dinâmico e interativo. Como sabemos, "o ambiente acadêmico impacta diretamente na experiência do estudante, sendo essencial a sua modernização contínua" (Silva & Gomes, 2022, p. 112).

Tabela 2 - Investimentos em Infraestrutura

Ano	Laboratórios Modernizados	Salas Reformadas	Investimento Total
2021	2	5	R\$ 500.000
2022	4	8	R\$ 800.000
2023	6	12	R\$ 1.200.000

X. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

O propósito maior da Avaliação Institucional na FPL é o de assegurar qualidade de seus serviços educacionais por um instrumento técnico, e construído no seio de uma gestão colegiada.

A Avaliação Institucional na FPL tem sido uma importante ferramenta de melhoria do ensino e da Faculdade. Além disso, as metas e ações traçadas a partir do diagnóstico dos resultados fizeram parte integrante do plano de melhorias decorrentes dos processos avaliativos, influenciando a revisão do PDI e, ainda, a elaboração de um novo PDI.

Principalmente a partir de 2023, sob nova gestão da FPL, para a estruturação da Avaliação Institucional, foi considerado um conjunto de indicadores de desempenho contendo aspectos qualitativos e quantitativos, dinâmico, continuamente reavaliado e adequado para que o processo de avaliação seja efetivamente proveitoso. Além disso, na elaboração desses indicadores, são incluídos aqueles aspectos exigidos pelos organismos externos de avaliação para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, e inseridos nas dimensões consideradas pela avaliação externa, com base no SINAES.

Com base nos relatórios, são identificadas as fragilidades da FPL, bem como as potencialidades. A partir disso, a IES busca implementar, de uma forma participativa, ações que deverão ser tomadas para corrigir ou minimizar cada problema, além de reforçar os pontos positivos apontados na autoavaliação.

Ao longo da execução do trabalho, a CPA observou a necessidade de ampliar o programa de sensibilização da comunidade acadêmica quanto ao papel dessa Comissão e da Autoavaliação Institucional, e de acentuar as sugestões de ações a implementar, bem como aprimorar o processo de retorno e de comunicação à comunidade acadêmica, na busca de novas formas de divulgação tanto do processo, quanto dos resultados da autoavaliação.

XI – Plano de Ação para 2024 - 2026 para a FPL

Para garantir o crescimento sustentável da FPL, propõe-se um plano de ação baseado nos seguintes eixos estratégicos:

1. Expansão Acadêmica:

- Criar novos cursos alinhados às demandas do mercado.
- Ampliar a oferta de cursos EAD com parcerias estratégicas.

- Implementar programas de intercâmbio acadêmico internacional.

2. Fortalecimento da Pesquisa e Extensão:

- Criar novos grupos de pesquisa interinstitucionais.
- Incentivar a publicação de artigos em periódicos científicos de alto impacto.
- Expandir as atividades de extensão voltadas para a comunidade.

3. Infraestrutura e Inovação:

- Modernizar os espaços físicos e laboratórios tecnológicos.
- Investir em plataformas digitais para ensino híbrido e metodologias ativas.
- Criar novos ambientes de coworking e inovação.

4. Gestão e Sustentabilidade Financeira:

- Reduzir inadimplência através de programas de renegociação de dívidas.
- Buscar financiamento externo e parcerias público-privadas.
- Desenvolver um plano de captação de investimentos para infraestrutura.

XII - Considerações finais

A Faculdade Pedro Leopoldo tem demonstrado resiliência diante dos desafios enfrentados nos últimos anos. A gestão acadêmica e administrativa tem se empenhado em aprimorar os processos institucionais, garantindo a qualidade do ensino e promovendo a expansão acadêmica. Com a nova visão e estratégia colocadas, em novos rumos vislumbrados, firmemente fundamentadas em planejamentos elaborados pela nova Gestão, reacendeu-se a confiança na, até então, considerada muito difícil sobrevivência da Instituição.

Essa confiança mais se acentuou com as ações objetivas tomadas, e a verificação de que bons resultados veem sendo conseguidos, como o encaminhamento de parcerias diversas e possibilidades de convênios, bem assim com os encaminhamentos a resoluções efetivas das questões jurídicas, trabalhistas e fiscais.

Tudo indica um início de restabelecimento da normalidade institucional, e uma promissora era de evolução e desenvolvimento em que a FPL procura manter os serviços prestados, conservar a sua infraestrutura e o seu patrimônio, avançar em relação à sua rede de relacionamento com o mercado e a sociedade, procurando ampliar a sua atuação, inclusive com pretensão de criação de cursos em campos de atuação não tradicionais da Instituição, tais como em áreas de engenharia e tecnologia.

A obtenção de conceito 4 no credenciamento institucional e no curso de Direito no Enade reforça a credibilidade da FPL e seu compromisso com a excelência acadêmica. O planejamento para os próximos anos inclui a ampliação da oferta de cursos, parcerias estratégicas e aprimoramento das condições de ensino, garantindo a sustentabilidade e o crescimento da instituição. Dessa maneira, com o aperfeiçoamento dos métodos e práticas docentes e a reestruturação física e acadêmica, a FPL abre caminhos que estão conduzindo à crença na continuidade da prestação de serviço de excelência na educação, e, assim, permanece a esperança de ir-se cumprindo a mensagem de sua missão.