

Relato Técnico - A Geração de Valor Econômico e a Sustentabilidade Financeira em Instituições de Ensino Superior: um estudo de caso de uma IES privada do Maranhão

Xermona Milhomem Costa Silva

José Edson Lara

1. Introdução

O presente relato técnico tem como objetivo apresentar os principais achados e contribuições da dissertação "Xermona Milhomem Costa Silva", que aborda a geração de valor e a sustentabilidade financeira em Instituições de Ensino Superior (IES) privadas. A pesquisa evidencia a necessidade de adoção de métricas econômico-financeiras que possibilitem uma gestão mais eficiente e orientada para a criação de valor, além de fornecer subsídios para decisões estratégicas no setor educacional.

2. Objetivo do Estudo

O estudo visa analisar a sustentabilidade financeira das IES privadas, identificando fatores que influenciam a geração de valor e a eficiência na alocação de recursos. Para tanto, utiliza-se a metodologia do Valor Econômico Agregado (EVA), comparando seus resultados com métricas financeiras tradicionais.

3. Metodologia

A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa e qualitativa, envolvendo a coleta e análise de dados financeiros de uma IES de pequeno porte em uma região menos desenvolvida. Foram utilizados indicadores como EVA, Retorno sobre Investimento (ROI) e custo de capital, permitindo uma análise comparativa entre diferentes cursos e suas respectivas contribuições para a sustentabilidade financeira da instituição.

4. Resultados e Discussão

Os principais achados da pesquisa indicam que:

- Diversos cursos apresentaram retornos operacionais acima do custo de capital, contribuindo para a geração de valor.
- Alguns cursos não conseguiram cobrir seu custo de capital, indicando a necessidade de reavaliação de sua viabilidade econômica.
- A adoção de estratégias de precificação mais eficientes e o uso de tecnologias educacionais podem potencializar a sustentabilidade financeira das IES.
- O monitoramento contínuo dos indicadores financeiros é essencial para ajustes estratégicos e melhoria da performance econômica.

5. Conclusão

A pesquisa reforça a importância de uma gestão baseada em evidências financeiras para a sustentabilidade das IES privadas. A implantação de um sistema de avaliação contínua

do valor econômico agregado pode permitir uma alocação mais eficiente de recursos e a tomada de decisões fundamentadas, contribuindo para a perenidade e crescimento dessas instituições.

Referências

1. Almeida, L. S. F., Assaf Neto, J. V., Salles, M. T., Soares, C. A. P., & Esteves, Y. O. (2016). Análise comparativa entre EVA e os indicadores financeiros tradicionais de empresas da construção civil brasileira.
2. Alves, J. P. S. (2019). Geração de valor e sustentabilidade financeira de Instituições Privadas de Ensino Superior.
3. Amaral, N. C. (2003). Financiamento da educação superior: Estado x mercado.
4. Assaf Neto, A. (2005). Custo de Capital e Criação de Valor.
5. Backes, J. A. (2002). EVA - Valor Econômico Agregado.
6. Bassan, H., & Martins, R. A. (2016). Geração de Riqueza em empresas vencedoras do PNQ.
7. Beneda, N. L. (2003). Estimating Cost of Capital using Bottom-Up Betas.
8. Brasil (1988). Constituição da República Federativa do Brasil.
9. Gaspar, R. F., & Fernandes, T. C. (2014). Mercantilização e oligopolização no ensino superior privado.
10. Póvoa, A. (2012). Valuation: como precificar ações.
11. Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2000). Princípios de administração financeira.
12. Unesco (2016). Repensar a educação: rumo a um bem comum mundial.