

FACULDADE PEDRO LEOPOLDO – FPL

**MANUAL E REGULAMENTO DE
ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**

**CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA**



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO CULTURAL DR. PEDRO LEOPOLDO
Ernani Cruz Laender

DIRETORIA GERAL
Eduardo Diniz Nassif

PESQUISADORA INSTITUCIONAL
Vanina Costa Dias

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Emerson de Almeida Araújo

DIRETORIA ACADÊMICA
Janes Landres Júnior

COORDENADOR DA GRADUAÇÃO
Aloísio Vilaça Constantino

COORDENAÇÃO DO CURSO
Ione Aparecida Neto Rodrigues

SECRETÁRIO ACADÊMICO
Rangel Ângelo Tavares

PRESIDENTE DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Nízio Geraldo dos Santos

NDE – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
Ione Aparecida Neto Rodrigues
Cynthia Alessandra Terra
Vanina Costa Dias
Viviane Ribeiro de Souza Cabral
Flavia Cadete da Silva

MANUAL E REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
 Curso de Licenciatura em Pedagogia

Sumário

1.	<i>APRESENTAÇÃO</i>	5
2.	<i>CONCEPÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</i>	5
3.	<i>OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</i>	6
3.1.	Objetivo Geral	6
3.2.	Objetivos Específicos	6
4.	<i>ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ESTÁGIO</i>	6
5.	<i>GESTÃO E ATRIBUIÇÕES</i>	7
5.1.	À Coordenação do Curso compete:	7
5.2.	Ao Professor Orientador compete:	8
5.3.	Ao Estudante compete:	8
6.	<i>PROCEDIMENTOS E DOCUMENTAÇÃO</i>	8
7.	<i>DIREITOS E DEVERES</i>	9
7.1.	Do Estudante	9
7.2.	Da Faculdade Pedro Leopoldo	9
7.3.	Da Instituição Concedente.....	9
8.	<i>AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO</i>	9
9.	<i>DISPOSIÇÕES GERAIS</i>	10
10.	<i>ANEXOS OPERACIONAIS (Modelos Institucionais)</i>	11
	TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	12
	PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	16
	FICHA DE FREQUÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	20
	DECLARAÇÃO DO SUPERVISOR DE CAMPO	21
	FICHA DE AVALIAÇÃO DO SUPERVISOR DE CAMPO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	22
	RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO	24
	RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO	26
	DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	29

ROTEIRO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	31
---------------------------------------------------------------------------------	----

1. APRESENTAÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado constitui-se em um componente curricular obrigatório e estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Pedro Leopoldo (FPL), configurando-se como eixo formativo fundamental para o desenvolvimento das competências profissionais e da identidade docente.

Este Manual e Regulamento tem como objetivo orientar e normatizar a organização, a execução, o acompanhamento e a avaliação das atividades de estágio, garantindo a articulação entre teoria e prática, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2022–2026) e na legislação educacional vigente.

O documento também atende às exigências da Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, e às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Licenciatura em Pedagogia (Resolução CNE/CP nº 4, de 3 de abril de 2024), assegurando a coerência entre a proposta formativa, o perfil do egresso e as práticas pedagógicas de campo.

2. CONCEPÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Estágio Curricular Supervisionado é compreendido pela FPL como ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido em ambiente de aprendizagem real, que possibilita ao licenciando integrar saberes teóricos e experiências práticas, fortalecendo sua capacidade de reflexão crítica e atuação ética.

A concepção de estágio adotada pela FPL parte do princípio da práxis pedagógica, que une teoria e prática num movimento contínuo de ação e reflexão, em consonância com os fundamentos da formação docente previstos na Base Nacional Comum para a Formação de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

A organização do estágio está amparada pelos seguintes dispositivos legais:

- Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- Lei Federal nº 11.788/2008 – Lei do Estágio.

- Resolução CNE/CP nº 4/2024 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia.
- Resolução CNE/CP nº 2/2019 – Diretrizes para a Formação Inicial de Professores.
- Resolução CNE/CES nº 7/2018 – Política Nacional de Extensão na Educação Superior.
- Normas internas da Faculdade Pedro Leopoldo (FPL) e seu PDI 2022–2026.

3. OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

3.1. Objetivo Geral

Promover a formação integral do licenciando em Pedagogia, articulando teoria e prática por meio da vivência em contextos reais de atuação docente, de gestão e de educação não formal.

3.2. Objetivos Específicos

- Vivenciar situações concretas de ensino e aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Compreender o funcionamento pedagógico e administrativo das instituições escolares.
- Desenvolver competências técnicas, éticas e socioeducativas próprias do pedagogo.
- Refletir criticamente sobre a prática educativa e os desafios da profissão docente.
- Planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas em diferentes contextos educativos.
- Estimular a autonomia, a responsabilidade e a capacidade investigativa do licenciando.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ESTÁGIO

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Pedagogia da FPL possui carga horária total de 400 (quatrocentas) horas, distribuídas em quatro etapas correspondentes aos eixos

formativos e aos períodos do curso.

Etapa	Área de Atuação	Período do Curso	Carga Horária (h)
Estágio Supervisionado I	Educação Infantil	5º período	100h
Estágio Supervisionado II	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6º período	100h
Estágio Supervisionado III	Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	7º período	100h
Estágio Supervisionado IV	Educação Não Formal e Projetos Educativos	8º período	100h
Total Geral			400h

Cada etapa articula momentos teóricos e práticos, compreendendo observação, participação e regência, sob a supervisão de um Professor Orientador e da Coordenação do Curso.

O início do estágio ocorre a partir do 5º período, após o estudante ter concluído os componentes curriculares de base pedagógica e de fundamentos da educação.

5. GESTÃO E ATRIBUIÇÕES

A gestão do Estágio Curricular Supervisionado será realizada pela Coordenação do Curso de Pedagogia, em articulação com os Professores Orientadores de Estágio.

5.1. À Coordenação do Curso compete:

- Planejar e supervisionar a execução das atividades de estágio.
- Aprovar os campos de estágio e firmar os convênios necessários.
- Indicar os professores orientadores responsáveis por cada turma.
- Organizar os instrumentos de acompanhamento e avaliação.
- Validar a carga horária cumprida e os relatórios finais.
- Zelar pela coerência entre o PPC e a execução do estágio.

5.2 Ao Professor Orientador compete:

- Orientar o estudante na elaboração e execução do plano de estágio.
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades e registrar as visitas de campo.
- Avaliar o desempenho do estagiário, considerando planejamento, execução, reflexão e assiduidade.
- Conferir e validar toda a documentação do estágio.
- Promover momentos de reflexão coletiva sobre as experiências vivenciadas.

5.3 Ao Estudante compete:

- Cumprir integralmente a carga horária prevista para cada etapa.
- Elaborar e apresentar os planos de aula, relatórios e registros solicitados.
- Zelar pela ética, assiduidade e compromisso nas instituições campo de estágio.
- Cumprir os prazos e normas definidas pela FPL e pelo campo conveniado.

6. PROCEDIMENTOS E DOCUMENTAÇÃO

- A formalização e o acompanhamento do estágio obedecerão às seguintes etapas:
- Indicação e autorização do campo de estágio, mediante convênio entre a FPL e a instituição concedente.
- Celebração do Termo de Compromisso de Estágio (TCE), assinado pela FPL, pelo campo e pelo estagiário.
- Elaboração do Plano de Atividades de Estágio, aprovado pelo professor orientador.
- Desenvolvimento das atividades práticas, conforme as diretrizes de cada etapa.
- Apresentação dos relatórios parciais e finais, acompanhados de ficha de frequência e avaliação do supervisor local.
- Validação final pela coordenação, após conferência de carga horária e documentos comprobatórios.

Nenhum estágio poderá ser iniciado sem o devido Termo de Compromisso e o seguro contra acidentes pessoais, de responsabilidade da FPL.

7. DIREITOS E DEVERES

7.1. Do Estudante

- Receber acompanhamento pedagógico contínuo.
- Ter asseguradas condições adequadas de realização do estágio.
- Ser tratado com respeito e equidade nos campos de estágio.
- Cumprir as normas de ética e conduta profissional.

7.2 Da Faculdade Pedro Leopoldo

- Assegurar o seguro obrigatório contra acidentes pessoais.
- Garantir a orientação e supervisão pedagógica contínua.
- Firmar convênios com instituições públicas e privadas.
- Fornecer documentos, declarações e formulários necessários.

7.3 Da Instituição Concedente

- Disponibilizar campo adequado para o desenvolvimento do estágio.
- Designar profissional da área para acompanhamento das atividades.
- Avaliar o desempenho do estagiário e fornecer feedback à FPL.

8. AVALIAÇÃO E APROVEITAMENTO

A avaliação do estágio será formativa e processual, considerando:

- Planejamento e execução das atividades propostas;
- Assiduidade e pontualidade;
- Postura ética e profissional;
- Capacidade de reflexão crítica sobre a prática pedagógica;
- Qualidade dos relatórios e registros apresentados.

A média mínima para aprovação é 70 pontos (ou conceito equivalente), conforme os critérios do regulamento acadêmico da FPL.

O estudante que comprovar experiência profissional compatível poderá solicitar aproveitamento parcial de carga horária, mediante análise e parecer do Professor Orientador e da Coordenação do Curso.

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

A carga horária total de 400h deverá ser integralmente cumprida como requisito para colação de grau.

Casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Coordenação do Curso.

O estágio não cria vínculo empregatício entre o estagiário e o campo concedente.

O presente regulamento entra em vigor em fevereiro de 2026, substituindo versões anteriores.

10. ANEXOS OPERACIONAIS (Modelos Institucionais)

- Termo de Compromisso de Estágio.
- Plano de Atividades de Estágio.
- Ficha de Frequência.
- Ficha de Avaliação do Supervisor.
- Relatório Parcial de Estágio.
- Relatório Final de Estágio.
- Declaração de Conclusão de Estágio.
- Roteiro de Autoavaliação do Estagiário.

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

1. IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONCEDENTE: FACULDADE PEDRO LEOPOLDO – FPL, mantida pelo Instituto Pedro Leopoldo de Ensino Superior Ltda., inscrito no CNPJ nº 23.455.561/0002-61, com sede à Avenida Lincoln Diogo Viana, 830 -, doravante denominada CONCEDENTE DO ESTÁGIO, neste ato representada por sua Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

INSTITUIÇÃO CAMPO DE ESTÁGIO:

[NOME DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO], inscrita no CNPJ nº [●], localizada à [endereço completo], representada neste ato por [nome completo e cargo do responsável], doravante denominada CAMPO DE ESTÁGIO.

ESTAGIÁRIO(A):

Nome completo: _____

CPF: _____ RG: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Curso: Licenciatura em Pedagogia – FPL

Período: _____

Matrícula: _____

PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO:

Nome completo: _____

E-mail institucional: _____

2. OBJETO DO TERMO

O presente Termo tem por objeto a realização de Estágio Curricular Supervisionado, de caráter obrigatório, vinculado ao Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Pedro Leopoldo – FPL, com carga horária total de 400 (quatrocentas) horas**, conforme organização prevista no Manual e Regulamento de Estágio do Curso.

O estágio é considerado ato educativo supervisionado, desenvolvido em ambiente de trabalho, com o objetivo de proporcionar ao estudante a vivência prática e a integração

dos conhecimentos teóricos, conforme o disposto na Lei nº 11.788/2008.

3. DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

O estágio terá duração conforme o calendário acadêmico e poderá ser desenvolvido em etapas correspondentes às áreas de atuação (Educação Infantil, Anos Iniciais, Gestão Escolar e Educação Não Formal).

A carga horária total será de 400 horas, distribuídas em atividades de observação, participação e regência, não podendo ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

4. SUPERVISÃO E ACOMPANHAMENTO

A supervisão será realizada conjuntamente pela Coordenação do Curso de Pedagogia e pelo Professor Orientador de Estágio designado pela FPL, com acompanhamento pedagógico contínuo.

A instituição concedente designará um Supervisor de Campo, responsável por acompanhar o estagiário no ambiente de prática, avaliando seu desempenho e assegurando condições adequadas de aprendizagem e segurança.

5. OBRIGAÇÕES DAS PARTES

I – Do Estagiário(a):

- a) Cumprir a carga horária, o plano de atividades e o cronograma estabelecido;
- b) Zelar pelo cumprimento das normas institucionais e pela ética profissional;
- c) Entregar pontualmente os relatórios e registros exigidos pela FPL;
- d) Comunicar qualquer intercorrência à Coordenação do Curso.

II – Da Faculdade Pedro Leopoldo (FPL):

- a) Firmar convênios e autorizações necessárias à realização do estágio;
- b) Garantir o seguro obrigatório contra acidentes pessoais;

- c) Designar professor orientador e acompanhar a execução das atividades;
- d) Avaliar o desempenho do estagiário e validar as horas cumpridas.

III – Da Instituição Concedente:

- a) Disponibilizar campo adequado à realização das atividades de estágio;
- b) Designar um profissional qualificado como supervisor de campo;
- c) Fornecer avaliação escrita do desempenho do estagiário;
- d) Comunicar à FPL eventuais ocorrências durante o período de estágio.

6. SEGURO OBRIGATÓRIO

O(a) estagiário(a) estará coberto(a) por seguro contra acidentes pessoais, contratado pela Faculdade Pedro Leopoldo (FPL), nos termos do art. 9º, inciso IV, da Lei nº 11.788/2008.

Apólice de seguro n°: _____

Seguradora: _____

7. VIGÊNCIA E RESCISÃO

O presente Termo de Compromisso tem vigência de //2026 a //2026, podendo ser rescindido a qualquer tempo por iniciativa de qualquer das partes, mediante comunicação formal e justificada, com antecedência mínima de 5 (cinco) dias úteis.

8. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

A avaliação do estágio será realizada pelo Professor Orientador, com base nos relatórios, fichas de frequência e parecer do supervisor do campo.

A aprovação final será requisito para a integralização curricular e emissão de declaração de conclusão do estágio.

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

O estágio não cria vínculo empregatício entre o estagiário e a instituição concedente.

Os casos omissos neste termo serão resolvidos pela Coordenação do Curso de Pedagogia da FPL.

Este Termo será firmado em três vias de igual teor e valor, destinadas à FPL, à instituição concedente e ao estagiário(a).

Pedro Leopoldo (MG), ____ de _____ de 2026.

Coordenação do Curso de Pedagogia – FPL

CPF: _____

Professor(a) Orientador(a) de Estágio – FPL

CPF: _____

Supervisor(a) de Campo / Instituição Concedente

CPF: _____

Estagiário(a)

CPF: _____

Testemunhas:

Nome: _____ CPF: _____

Nome: _____ CPF: _____

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO(A)

Nome completo: _____

Matrícula: _____

Período: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Instituição: _____

CNPJ: _____

Endereço: _____

Município: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone: _____

Supervisor(a) no Campo: _____

Cargo/Função: _____

E-mail: _____

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR

Nome: _____

E-mail institucional: _____

Assinatura: _____

4. DADOS DO ESTÁGIO

Etapa do Estágio:

Estágio Supervisionado I – Educação Infantil

Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Estágio Supervisionado III – Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica

Estágio Supervisionado IV – Educação Não Formal e Projetos Educativos

Carga Horária Total da Etapa: _____ horas

Período de Realização: //2026 a //2026

Horário Semanal de Atividades: _____

5. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

Objetivo Geral:

Desenvolver experiências formativas que permitam ao licenciando articular teoria e prática no contexto da docência e da gestão educacional, consolidando as competências previstas no PPC do Curso de Pedagogia da FPL.

Objetivos Específicos (preencher de acordo com a etapa):

6. PLANO DE ATIVIDADES

Período / Semana	Atividade Prevista	Carga Horária (h)	Local / Turma / Ano Escolar	Observações / Resultados Esperados

7. METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

(Descrever brevemente os procedimentos a serem adotados no estágio, como observação, planejamento de aula, regência, participação em reuniões pedagógicas, elaboração de materiais, projetos, entre outros.)

8. FORMA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do estágio será realizado pelo Professor Orientador, mediante encontros periódicos, visitas técnicas e análise dos relatórios parciais e finais.

A avaliação considerará:

- Planejamento e execução das atividades;
- Reflexão crítica sobre a prática;
- Postura ética e responsabilidade profissional;
- Participação nos encontros de orientação;
- Qualidade dos registros e relatórios.

9. ASSINATURAS

Declaro que as informações acima correspondem ao planejamento de atividades a serem desenvolvidas durante a realização do Estágio Curricular Supervisionado da Faculdade Pedro Leopoldo – Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Pedro Leopoldo (MG), ____ de _____ de 2026.

Estagiário(a)

Professor(a) Orientador(a)

Supervisor(a) do Campo de Estágio

Coordenação do Curso de Pedagogia – FPL

Observações Importantes:

O plano deve ser preenchido e aprovado antes do início das atividades de campo.

Alterações posteriores devem ser comunicadas ao professor orientador.

O plano, devidamente assinado, integra a documentação obrigatória do estágio e deve acompanhar o Termo de Compromisso.

FICHA DE FREQUÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nome do(a) Estudante: _____

Matrícula: _____

Período Letivo: _____

Período de Estágio: // _____ a // _____

Carga Horária Total Prevista: _____ horas

Instituição-Campo de Estágio: _____

Endereço: _____

Supervisor(a) de Campo: _____

Função/Cargo: _____

Professor(a) Orientador(a) de Estágio (FPL): _____

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DIÁRIA

Data	Horário de Entrada	Horário de Saída	Total de Horas	Atividades Realizadas	Assinatura do Supervisor de Campo

TOTALIZAÇÃO DE HORAS

Total de Horas Cumpridas: _____

Carga Horária Exigida: _____

Percentual de Cumprimento: _____

DECLARAÇÃO DO SUPERVISOR DE CAMPO

Declaro, para os devidos fins, que o(a) estagiário(a) acima identificado(a) cumpriu regularmente as atividades de estágio supervisionado, conforme registro nesta ficha.

Local e Data: _____

Assinatura do Supervisor de Campo: _____

Carimbo da Instituição-Campo: _____

VALIDAÇÃO PELO PROFESSOR ORIENTADOR (FPL)

Confirmo o cumprimento das horas registradas e a realização das atividades previstas no Plano de Estágio.

Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a): _____

Data: // _____

FICHA DE AVALIAÇÃO DO SUPERVISOR DE CAMPO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nome do(a) Estudante: _____

Matrícula: _____

Período Letivo: _____

Instituição-Campo de Estágio: _____

Período do Estágio: // _____ a // _____

Carga Horária Total: _____ horas

Supervisor(a) de Campo: _____

Função/Cargo: _____

Professor(a) Orientador(a) (FPL): _____

I. ASPECTOS AVALIADOS

O(A) Supervisor(a) de Campo deverá atribuir nota de 1 (insatisfatório) a 5 (excelente) em cada item, considerando o desempenho global do(a) estagiário(a).

Dimensão Avaliada	Descrição dos Indicadores	Nota (1 a 5)
1. Assiduidade e Pontualidade	Cumprir os horários estabelecidos e demonstrar responsabilidade com as atividades de estágio.	
2. Comprometimento	Demonstrar interesse, dedicação e iniciativa nas atividades propostas.	
3. Relacionamento Interpessoal	Mantém postura ética e colaborativa com alunos, professores e equipe escolar.	
4. Responsabilidade Profissional	Assume suas funções com seriedade e respeito às normas da instituição-campo.	
5. Participação nas Atividades Escolares	Participa de reuniões, planejamentos, eventos e outras ações pedagógicas.	

6. Domínio de Conteúdos e Metodologias	Demonstra domínio dos conteúdos trabalhados e aplica metodologias adequadas.	
7. Planejamento e Organização	Planeja e executa as atividades pedagógicas de forma coerente e estruturada.	
8. Criatividade e Inovação	Apresenta propostas diferenciadas, integrando recursos didáticos e tecnologias.	
9. Capacidade Reflexiva	Demonstra postura crítica sobre sua prática e busca constante de aprimoramento.	
10. Comunicação e Expressão	Expressa-se de forma clara, objetiva e adequada aos diferentes públicos.	

II. AVALIAÇÃO QUALITATIVA

1. Pontos Fortes observados:

2. Aspectos a serem aprimorados:

3. Parecer Final do Supervisor:

Aprovado(a) Reprovado(a) Em acompanhamento

Conceito Global:

Excelente Bom Regular Insatisfatório

III. ASSINATURAS

Local e Data: _____

Assinatura do Supervisor de Campo:

Carimbo da Instituição-Campo: _____

Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) (FPL): _____

RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO

Objetivo

Registrar e analisar criticamente as atividades desenvolvidas na primeira metade da carga horária de estágio, evidenciando a articulação entre teoria e prática, observações, participação em atividades pedagógicas e reflexão sobre o cotidiano escolar.

Estrutura sugerida

1. Capa

Faculdade Pedro Leopoldo

Curso de Licenciatura em Pedagogia

Nome do(a) Estudante

Matrícula

Disciplina de Estágio (especificar o nível: Educação Infantil, Anos Iniciais, Gestão Escolar etc.)

Nome do(a) Professor(a) Orientador(a)

Nome da Instituição-Campo de Estágio

Período de realização

Local e data

2. Identificação

Nome completo do(a) estagiário(a)

Instituição-campo e endereço

Carga horária total do estágio e carga horária já cumprida

Nome do(a) Supervisor(a) de Campo

Período de realização das atividades relatadas

3. Caracterização do campo de estágio

Descrever brevemente o ambiente em que o estágio ocorre:

Tipo de instituição (pública, privada, filantrópica etc.);

Etapa/modalidade atendida (Educação Infantil, Ensino Fundamental, EJA etc.);

Estrutura física e pedagógica;

Perfil do corpo docente e discente;

Projetos e práticas pedagógicas relevantes.

4. Atividades desenvolvidas

Relatar as principais atividades observadas e/ou realizadas, como:

Observações de sala de aula e rotina escolar;

Apoio ao planejamento e execução de atividades pedagógicas;

Participação em reuniões, eventos ou conselhos;

Intervenções pedagógicas iniciais.

Dica: Apresente as atividades em ordem cronológica ou por tipo de ação, especificando datas, horários e carga horária de cada uma.

5. Reflexão crítica

Analisar o que foi vivenciado, destacando:

Relação entre as teorias estudadas no curso e a prática observada;

Desafios e aprendizagens;

Estratégias pedagógicas observadas e sua eficácia;

Aspectos de inclusão, diversidade e gestão presentes na escola.

6. Considerações parciais

Síntese das principais aprendizagens até o momento;

Expectativas e planos para a segunda etapa do estágio.

7. Anexos (opcionais)

Fotos de atividades (com autorização);

Cópias de planos de aula ou projetos;

Materiais pedagógicos elaborados;

Ficha de frequência assinada.

Extensão recomendada

Entre 5 e 8 páginas, excluindo anexos.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Objetivo

Apresentar uma síntese analítica e reflexiva de toda a experiência de estágio, articulando teoria e prática e evidenciando o desenvolvimento das competências docentes previstas no PPC e nas DCNs.

Estrutura sugerida

1. Capa

Mesma estrutura do relatório parcial, com indicação:
“Relatório Final de Estágio Curricular Supervisionado”

2. Identificação

Nome do(a) estagiário(a)

Disciplina/Etapa do estágio

Carga horária total cumprida

Instituição-campo

Supervisor(a) e Orientador(a)

3. Introdução

Apresentar o objetivo geral do relatório;

Contextualizar a importância do estágio na formação docente;

Citar a base legal (Resoluções CNE/CP nº 2/2019, nº 1/2024 e o PPC do curso).

4. Caracterização da instituição-campo

- Ampliar a descrição feita no relatório parcial:
- Organização administrativa e pedagógica;
- Projetos e práticas educacionais;
- Relação escola-comunidade;
- Estrutura física e recursos didáticos.

5. Desenvolvimento das atividades

Descrever as ações realizadas ao longo de todo o estágio, diferenciando:

Observação: o que foi analisado no cotidiano escolar;

Participação: atividades acompanhadas e apoiadas;

Regência/Intervenção: aulas e projetos efetivamente conduzidos pelo(a) estagiário(a).

Inclua registros de planos de aula, materiais elaborados, recursos didáticos e avaliações aplicadas, destacando a evolução profissional ao longo do processo.

6. Análise e reflexão crítica

Interpretar a experiência vivida, considerando:

A articulação entre teoria (disciplinas do curso) e prática escolar;

As aprendizagens significativas;

Os desafios enfrentados e as soluções encontradas;

A contribuição do estágio para sua identidade docente;

As dimensões éticas, sociais, tecnológicas e inclusivas da prática pedagógica.

7. Conclusão

Síntese das competências e habilidades desenvolvidas;

Impactos da experiência na sua formação como pedagogo(a);

Sugestões para o aprimoramento do estágio e das práticas escolares.

8. Referências

Listar as obras utilizadas para embasar o relatório (conforme ABNT NBR 6023:2018).

9. Anexos

Ficha de frequência;

Ficha de avaliação do supervisor;

Planos de aula;

Materiais elaborados;

Registros fotográficos (se autorizados).

Extensão recomendada

Entre 10 e 15 páginas, excluindo anexos.

Critérios de Avaliação (Orientador FPL)

Critério	Peso
Clareza e organização do texto	2,0
Coerência entre teoria e prática	3,0
Profundidade da análise reflexiva	3,0
Correção gramatical e normas ABNT	1,0
Entrega de documentos comprobatórios	1,0

DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

A instituição abaixo identificada declara, para os devidos fins, que o(a) estudante:

Nome do(a) Estudante: _____

Matrícula: _____

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Instituição de Ensino Superior: Faculdade Pedro Leopoldo (FPL)

Período Letivo: _____

Período de Realização do Estágio: // _____ a // _____

Carga Horária Total Cumprida: _____ horas

Realizou integralmente as atividades previstas no Estágio Curricular Supervisionado, na
Instituição-Campo de Estágio:

_____ ,

atuando sob a supervisão do(a) profissional:

_____ ,

no(a) cargo/função de _____.

Durante o período de estágio, o(a) estagiário(a) desenvolveu atividades de observação, participação e regência, cumprindo as orientações institucionais, pedagógicas e éticas exigidas, com desempenho satisfatório e postura profissional adequada ao exercício docente.

Local e Data: _____

Assinatura e Carimbo do(a) Supervisor(a) de Campo

Cargo/Função: _____

Instituição-Campo: _____

Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) (FPL)
Coordenação de Estágio – Curso de Pedagogia / FPL

Observação: Esta declaração deverá ser impressa em papel timbrado da instituição-campo e anexada ao Relatório Final de Estágio, juntamente com a Ficha de Frequência e a Ficha de Avaliação do Supervisor.

ROTEIRO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nome do(a) Estudante: _____

Matrícula: _____

Disciplina/Etapa do Estágio: _____

Instituição-Campo de Estágio: _____

Período de Realização: // _____ a // _____

Professor(a) Orientador(a) (FPL): _____

Supervisor(a) de Campo: _____

I – ORIENTAÇÕES GERAIS

Este roteiro deve ser preenchido pelo próprio estagiário, de forma reflexiva e crítica.

Utilize linguagem clara e objetiva.

Responda a todas as questões, relacionando as experiências vividas com os conhecimentos adquiridos no curso.

O documento deve ser entregue ao professor orientador, anexado ao Relatório Final de Estágio.

II – AUTOAVALIAÇÃO DESCRITIVA

Comprometimento e Responsabilidade

Descreva como você avalia sua assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas e envolvimento com as atividades de estágio.

Relação com a Comunidade Escolar

Como foi seu relacionamento com alunos, professores, equipe pedagógica e direção da escola?

Planejamento e Organização das Atividades

Comente sobre sua capacidade de planejar, preparar e executar as atividades pedagógicas durante o estágio.

Domínio de Conteúdos e Metodologias

Como você avalia sua capacidade de selecionar conteúdos, aplicar metodologias e utilizar recursos didáticos adequados?

Criatividade e Inovação

Relate situações em que você propôs ideias novas, adaptou atividades ou utilizou recursos diferenciados.

Postura Ética e Profissional

Descreva como você se comportou em relação às normas da escola, à confidencialidade e ao respeito às diversidades.

Reflexão Crítica sobre a Prática

Analise o que aprendeu com as experiências de observação, participação e regência. Quais desafios enfrentou e como os superou?

Articulação Teoria–Prática

Explique de que forma as disciplinas do curso contribuíram para compreender e intervir nas situações vivenciadas durante o estágio.

Aprendizagens Significativas

Aponte os principais conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos ao longo do estágio.

Autoavaliação Global

Faça uma síntese sobre o seu desempenho como futuro(a) pedagogo(a). O que considera seus pontos fortes e o que precisa aprimorar?

III – AVALIAÇÃO NUMÉRICA (AUTOATRIBUIÇÃO)

Atribua uma nota de 1 (insatisfatório) a 5 (excelente) para cada dimensão:

Dimensão	Nota (1 a 5)
Assiduidade e pontualidade	
Comprometimento com as atividades	
Capacidade de planejamento e organização	
Criatividade e inovação pedagógica	
Relacionamento interpessoal	
Domínio de conteúdos e metodologias	
Reflexão crítica e articulação teoria-prática	
Ética e postura profissional	
Participação e colaboração no ambiente escolar	
Desenvolvimento pessoal e profissional	

Média Final (soma ÷ 10): _____

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS DO ESTAGIÁRIO(A)

Elabore um texto final (de 10 a 15 linhas) sintetizando o significado do estágio para sua formação e os próximos passos na trajetória docente.

Local e Data: _____

Assinatura do(a) Estagiário(a): _____

Pedro Leopoldo, 14 de agosto de 2025

Ione Aparecida Neto Rodrigues



Cynthia Alessandra Terra



Vanina Costa Dias



Viviane Ribeiro de Souza Cabral



Flavia Cadete da Silva

